

Referat - Foreldrenes samarbeidsutvalg (FAU)

Møtedato: 04.06.25

Klokkeslett: 18:00-20:00

Sted: Wilds minne skole

Referent: Maarten Lohne van der Eynden

Representanter for følgende trinn var til stede:

Alle trinn var representert.

Saksliste med referat

Saksnummer	Saksnavn	Referat
26/25	Godkjenning av referat og innkalling	Innkalling og referat fra forrige møte ble godkjent.
27/25	Evaluerings av FAU-året og veien frem mot neste år	FAU diskuterte hvordan arbeidsform, kommunikasjon osv. har fungert i år, og vurderte om det kan gjøres endringer i organiseringen. Noen momenter fra diskusjonen: • Spond har fungert godt som verktøy for innkalling til møter. Det er også potensial for å bruke Spond som generell kanal for informasjon og diskusjon. • Det er i dag mange representanter i FAU. Tidligere har hver klasse valgt én representant hver, men dette er ikke nødvendigvis naturlig når skolen nå er organisert trinnvis. FAU anbefaler derfor at man går over til én representant per trinn i FAU, kombinert med to trinnkontakter/klassekontakter. Om enkelte trinn eller klasser ønsker flere klassekontakter/trinnkontakter, kan de eventuelt velge flere. I tillegg utnevnes det én vara per trinn til FAU (denne kan enten da være en av klassekontaktene, eller en annen person). ○ FAU-representantene melder tilbake til trinnene sine, og identifiserer hvem som er FAU-representant for hvert trinn fra høsten.

		• Det er behov for å utnevne ny leder og nestleder for FAU fra høsten. Ta kontakt med dagens FAU-leder dersom det er interesse for dette. • Det er potensial for bedre informasjonsflyt til nye FAU-representanter og trinnkontakter, spesielt de som begynner i første trinn. FAU-leder og skoleledelsen ser på mulighetene for dette. En mulighet er at noen som har sittet i FAU deltar på foreldremøte for 1. trinn.
28/25	SU-representanter (Samarbeidsutvalg)	Dagens praksis er at FAU-leder og -nestleder møter som foreldrerepresentanter i SU. Dette gir utfordringer i form av manglende kontinuitet, pga begge representantene byttes ut hvert år. Dagens SU-representanter foreslår at man endrer representasjonen, slik at FAU-leder deltar i SU, og at en annen representant velges for to år av gangen, for å sikre bedre kontinuitet blant foreldrerepresentantene i SU. FAU vedtok at denne ordningen testes i et år i første omgang, og deretter vurderer man om man viderefører den nye ordningen, eller går tilbake til tidligere ordning.
29/25	Trafikkarbeid	FAU-leder orienterte om at hjertesonearbeid rundt Wilds minne skole starter opp i sommer. Første møte er 18. juni. Wilds minne har stått på venteliste for denne ordningen, og er altså kommet med i ordningen i runde to. Videre orienterte FAU-leder om to møter som har vært avholdt i forbindelse med to ulike byggeprosjekter i området rundt skolen.
30/25	Godkjenning av digital veileder	FAU-leder har bearbeidet utkastet med innspillene som kom i forrige runde. Oppdatert utkast er sent til lærere og elevråd. Dersom det ikke er større merknader, sendes den til alle FAU-representanter for endelig godkjenning per e-post i løpet av sommeren.
31/25	Utlånsregler av skolen	Rektor orienterte om arbeidet med å etablere retningslinjer/rutiner for utlån av skolens arealer til ulike arrangementer. Det er etablert rutiner for hva lånetagere skal gjøre når de låner skolens lokaler, men det er viktig å poengtere at skolen ikke administrerer utlån av alle arealene selv (f.eks. er sosialt rom under idrettshallen administrert av Idrettsetaten).

		Det er i utgangspunktet mulig å låne skolens fellesarealer til skolerelaterte arrangementer.
32/25	Natteravnene og SOL-ravnene (Sammen om Lund-ravnene)	FAU-leder orienterte om begge natteravnordningene. Informasjon om datoer for SOL-ravn skal være sendt ut til aktuelle trinn, og informasjon om ønskede ravner til ordningen i sentrum vil sendes ut god tid i forkant. Et innspill fra FAU, er å informere om ravnetjenestene også i foreldrenettverk på de trinnene som skal går natteravn.
33/25	SOL-samling	Det ble gjennomført en samling med deltagerne i Sammen om Lund-initiativet 12. april. FAU-leder orienterte om samlingen.
34/25	Evaluering av 17. mai	FAU evaluerte gjennomføringen av første 17. mai avholdt på nye Wilds minne skole. Alt i alt var det et vellykket arrangement, hvor folk koste seg i solen i ny skolegård. Det var en del tekniske utfordringer underveis som burde prøve å ta lærdom av til neste år. Det var utfordrende at kursene ikke er dimensjonert for mer enn et par vaffeljern eller kaffetraktere, noe som førte til at strømmen gikk. Dette førte igjen til at toalettene ikke fungerte som de skulle, og at det ble krevende å trekke pølser, trakte kaffe osv. Det tekniske anlegget er nok rett og slett ikke dimensjonert for slike store arrangementer i skolegården, noe vi må være bevisste på i fremtiden. Videre var det også krevende å få tilgang til de rommene man trengte i forkant. Tidligere og tettere dialog mellom trinnet som arrangerer og skolen er nok fornuftig neste år. Trinnet som arrangerte i år vil også notere erfaringene, slik at disse er tilgjengelige for senere arrangement. Normalt fordeles inntektene fra 17.mai-arrangementet med 90 % til arrangerende trinn, og 10 % til FAU-kassen (som benyttes til foredrag o.l.). Arrangerende trinn i år ber FAU om å beholde 95 % av inntektene fra året 17. mai, grunnet at inntektene fra arrangementet ble lavere en forventet pga de tekniske problemene, som gjorde at man blant annet ikke fikk tilberedt pølser og vafler for salg som planlagt.

		FAU holdt en avstemming og godkjente dette ønsket grunnet de ekstraordinære omstendighetene, men presiserer at dette er et engangstilfelle pga flytting til ny skole. Neste år går man tilbake til den vanlige fordelingen med fordeling 90-10.
35/25	Eventuelt	To saker ble diskutert under eventuelt. 1: Elevenes solidaritetsaksjon Det har kommet inn en sak til FAU om hvorvidt Strømmestiftelsen er beste egnede støttmottaker for pengene som samles inn i forbindelse med solidaritetsaksjonen. FAU diskuterte saken, men dro ingen konklusjoner på vegne av senere års FAUer. 2: Manglende finansiering av mat til undervisningen av mat og helse Midt i semesteret kom det beskjed til 4. trinn at det ikke var budsjett til å kjøpe mer mat til undervisningen i mat og helse enn til at man i praksis bare lager mat hver 3.-4. uke. Noen foreldre har ønsket å se på mulighetene til alternativ finansiering av mat til mat og helse, f.eks. gjennom å benytte klassekassene til dette dersom foreldrene på det aktuelle trinnene godkjenner det, eller å inngå samarbeid med lokale butikker om datovarer o.l. Skolens administrasjon orienterte om formalitetene rundt slike ting, og kort oppsummert er det veldig harde formelle rammer for slik alternativ finansiering av f.eks. mat til mat og helse-undervisningen. Skolen er bundet av innkjøpsavtaler som gjør at man ikke kan handle hos andre leverandører, og gratisprinsippet står sterkt i norsk skole, selv om eventuell tilleggsfinansiering er frivillig.